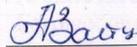


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе

 /Зайцева Е.Л. /

«02» 09 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы



/Дворцов О.Н./

«02» 09 2019 г.
Приказ № 216 о. от 02.09.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень образования (класс):
основное общее образование, 5-9 классы

Составители: учителя обществознания Гордеева И.В. и
Хабибуллина Т.Р.

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 14.08.2019
СОГЛАСОВАНО
руководитель  /Комиссарова Г.П./

с. Рунга, 2019 год

Программа по обществознанию ФГОС 6-9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской рабочей программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016г.)

Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Реализуется предметная линия учебников:

- Программа по обществознанию для 5-9 классов к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, М., "Просвещение», 2016 год.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учебник для образовательных учреждений /. - М: Просвещение, 2014г.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учебник для образовательных учреждений /. - М: Просвещение, 2017г.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учебник для образовательных учреждений /. - М: Просвещение, 2014г.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных учреждений М: Просвещение, 2016г.

Рабочая программа рассчитана на

6 класс -1 час в неделю (35 ч.),

7 класс -1 час в неделю (35 ч.),

8 класс -1 час в неделю (35 ч.),

9 класс -1 час в неделю (34 ч.).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются **в сфере:**

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовай

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Предметные результаты

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

• *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Содержание учебного предмета

Обществознание

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни

человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.

Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.

Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

6 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки	Примечание
---------	------------------------------	-------------------	------------

		Плановые сроки	Фактические сроки	
1.	Введение. Путешествие в мир знаний об обществе.(1 час)			
Тема 1 Общество. Сферы общества(2)				
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.			
3	Взаимодействие общества и природы. <i>Природа республики Татарстан и её охрана</i>			
ТемаII. Человек в социальном измерении (12)				
4	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного			
5	Индивид, индивидуальность, личность. Качества сильной личности.			
6	Выдающиеся личности в истории нашей страны и республики Коми.			
7	Человек познает мир. Познание мира и самого себя.			
8	Познание мира и самого себя. Самопознание. Самооценка, роль самооценки в формировании личности.самопознание.			
9	Способности человека. Задатки, талант, гениальность. Практическая работа по тексту.			
10	Роль деятельности в жизни человека и общества. Деятельность человека и её основные формы.(труд, игра, учение)			
11	Мотивы деятельности . Связь между деятельностью и формированием личности.			
12	Потребности человека. Иерархия потребностей. Индивидуальный характер потребностей.			
13	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.			
14	Духовный мир человека. Мысли и чувства.			
15	На пути к жизненному успеху. Труд и образ жизни людей как создаются материальные блага. Готовимся выбирать профессию.			
16	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»			
Тема III.Человек среди людей(10)				
17	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.			
18	Сотрудничество и соперничество. Солидарность, толерантность, взаимопонимание.			
19	Человек в группе. Социальные группы(большие и малые).			
20	Группы формальные и неформальные. Лидеры. Лидерство. Личные и деловые отношения.			
21	Референтные группы. Групповые нормы.			
22	Общение. Цели, формы, средства общения. Стили общения.			
23	Особенности общения в со сверстниками, старшими и			

	младшими.			
24	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.			
25	Пути решения конфликта. Конструктивное решение конфликта.			
26	Урок-практикум по теме «Человек среди людей».			
Тема IV.Нравственные основы жизни.(9)				
27	Человек славен добрыми делами. Что такое человечность			
28	Мораль. Золотое правило нравственности. Учимся делать добро.			
29	Основы нравственного воспитания. Практическая работа.			
30	Смелость. Смелость и отвага.			
31	Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха.			
32	Человек и человечность.			
33	Гуманизм и- уважение и любовь к людям.			
34	Обобщающий урок по теме « Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас.			
35	Обобщение по курсу.			

Итого по курсу 6 класса -35 час

7 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечание
		Плановые сроки	Фактические сроки	
1	Введение. Курс обществознания в 7 классе. Что мы знаем? Что мы умеем?			
Регулирование поведения в обществе(11 часов)				
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе Обычаи, традиции, общественные нравы.			
3	Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ.			
4	Конституционные обязанности гражданина. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.			
5	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка			
6	Закон и правопорядок в обществе. Необходимость соблюдения законов.			
7	Закон и справедливость. Закон и границы свободы поведения.			
8	Защита Отечества - долг и обязанность.			
9	Защита Отечества. Регулярная армия. Военная			

	служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.			
10	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина.			
11.	Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание			
12.	Ответственность за нарушение законов. Понятие правонарушения и преступления.			
13	Ответственность несовершеннолетних.			
14	Правоохранительные органы Российской Федерации. Полиция, адвокатура, нотариат.			
15	Судебная система Российской Федерации.			
16	Обобщающий урок по теме « Регулирование поведения людей в обществе»			
	Человек в экономических отношениях			
17	Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство.			
18	Основные участники экономики :производители и потребители.			
19	Мастерство работника. Профессионализм и профессиональная успешность. Труд и заработная плата.			
20	Производство :затраты, выручка, прибыль.			
21	Производительность труда. Новые технологии и их возможности.			
22	Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.			
23	Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.			
24	Обмен. Товары и услуги. Торговля и её формы. Реклама в современном мире.			
25	Деньги и её функции. Исторические формы денег.			
26	Экономика семьи. Семейный бюджет.			
27	Экономика семьи. Расходы и доходы семьи. Прожиточный минимум.			
28	Практическое занятие по теме « Человек в экономических отношениях»			
29	Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»			
	Человек и природа			
30	Человек- часть природы. Взаимосвязь человека и природы . Проблема загрязнения окружающей среды			
31-32	Экологическая ситуация в современном мире. Главные правила экологической морали. Экологический кризис и пути его разрешения			
33	Законы Российской Федерации , направленные на охрану природы.			
34	Обобщающий урок по теме «Человек и природа»			
35	Заключительный урок по курсу.			

Всего по курсу 36 уроков.

8 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечание
		Плановые сроки	Фактические сроки	
1	Введение. Курс обществознания в 8 классе.			
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общества и их взаимодействие. Общественные отношения.			
3	Развитие общества. Глобальные проблемы современности.			
4	Природа человека. Отличие человека от животных. Мышление и речь.			
5	Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры.			
6	Социализация личности. Агенты социализации.			
7	Практикум по теме: « Личность и общества»			
8	Культура, ее многообразие и основные формы. Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности в обществе. Тенденции развития культуры в современной России			
9	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.			
10	Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный.			
11	Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность.			
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация			
13	Наука в современном обществе. Роль науки в современном обществе.			
14	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Роль религии в культурном развитии. Религиозные организации объединения. Свобода совести. Атеизм.			
15	Практическое занятие по теме: «Сфера духовной жизни».			
16	Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Экономический выбор и альтернативная стоимость.			
17	Главные вопросы экономики. Экономическая система и её функции. Типы экономических систем.			
18	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности			

19	Рыночная экономика. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Законы рыночной экономики.			
20	Производство- основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация			
21	Предпринимательская деятельность. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы.			
22	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.			
23	Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.			
24	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей.			
25	Инфляция и семейная экономика. Роль банков в экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.			
26	Безработица, её причины и последствия. Роль государства в обеспечении занятости. Востребованные профессии на рынке труда.			
27	Мировое хозяйство. Мировая торговля.			
28	Контрольная работа по теме «Экономика»			
29	Социальная структура общества. Социальная Мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные общности и группы.			
30	Социальные конфликты и пути их решения. Изменения социальной структуры с переходом постиндустриальном общество.			
31	Социальные статусы и роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Гендерное поведение.			
32	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.			
33	Межнациональные отношения в современном обществе. Понятие толерантности.			
34	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальная политика Российского государства.			
35	Итоговое повторение по курсу обществознания			

9 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечание
		Плановые сроки	Фактические сроки	
1	Науки о человеческом обществе.			
	Общество как система (2 часа)			

2-3	Общество, признаки, сферы. Общество как динамичная система			
	Политическая сфера общества (11 часов)			
4	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.			
5	Понятие и признаки государства.			
6	Формы государства (формы правления и формы государственно - территориального устройства).			
7	Политические режимы. Демократия, ее развитие в современном мире.			
8	Практическая работа "Формы государства»			
9	Правовое государство и его признаки. Разделение властей. <i>Система власти в РТ</i>			
10	Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.			
11	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Опасность политического экстремизма. <i>Выборы на территории РТ</i>			
12	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние СМИ на политическую жизнь. <i>СМИ в Республике Татарстан</i>			
13	Межгосударственные отношения			
14	Контрольно – обобщающий урок по разделу "Политическая сфера общества"			
	Гражданин и государство (8 часов)			
15	Основы конституционного строя РФ.			
16	Права и свободы человека. Особенности правового статуса несовершеннолетних			
17	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации			
18	Высшие органы государственной власти в РФ. Разделение властей в РФ. Президент России и его полномочия.			
19	Россия – федеративное государство			
20	Судебная система РФ			
21	Правоохранительные органы РФ			
22	Практикум			
	Основы Российского законодательства (11 часов)			
23	Роль права в жизни человека, общества и государства.			
24	Правоотношения и субъекты права.			
25	Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений.			
26	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителя			
27	Право на труд. Трудовые отношения			
28	Трудоустройство несовершеннолетних. Практическая работа «Учимся устраиваться на			

	работу»			
29	Семья под защитой государства			
30	Административные правоотношения			
31	Уголовно-правовые отношения			
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования			
33	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов			
34	Роль права в жизни каждого человека			